

ALLEGATO B

GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI -avviso selezione personale interno per LINEA di intervento B: avviso selezione personale interno per LINEA di intervento B: Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti da attuarsi per l'A.S. 2023/2024, in n. 1 EDIZIONE

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Finanziato dall'Unione europea – Next Generation

CODICE PROGETTO	TITOLO	CUP
MAC1I3.1 -2023-1143-P-31854	STEM E LINGUE: STRUMENTI PER ORIENTARSI NEL FUTURO	J74D2301800006

Requisiti di ammissione: Come riportato all'art. 5 dell'avviso di selezione		da compilare a cura del candidato	da compilare a cura del DIRIGENTE / COMMISSIONE
Laurea specifica per la tipologia di intervento o altro titolo di accesso (attestazione madrelingua, certificazione livello C1)		PUNTI 10 per lauree magistrali e vecchio ordinamento 6 per laurea triennale	
Laurea non specifica		5 per lauree magistrali e vecchio ordinamento 3 per laurea triennale	
Diploma specifico II grado (valutato solo se in assenza di laurea)		2	
Diploma non specifico II grado (valutato solo se in assenza di laurea)		1	
Abilitazione all'insegnamento in discipline e/o ambiti attinenti all'oggetto dell'avviso		1	
Altre abilitazioni		1	
Servizi di insegnamento su classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle		1 per ogni anno di insegnamento escluso quello in corso	

discipline oggetto dell'avviso				
Esperienze di formatore esperto in progetti affini a quelli previsti dal progetto in essere		10		
Certificazione coerente con la tipologia di intervento		2 per titolo Max 5 titoli		
Docenza in corsi di lingua inglese finalizzati al conseguimento di certificazioni linguistiche CAMBRIDGE		2 per ciascun corso		
TOTALE				

Luogo e data _____

Firma candidato _____