



CIG: B331E34537

I.C.S. - "D.ALIGHIERI" - PESARO  
Prot. 0010004 del 27/09/2024  
IV-5 (Uscita)

- All'albo on line
- Amministrazione trasparente

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
– Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –  
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze  
STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

CODICE PROGETTO	TITOLO	CUP
MAC1I3.1 -2023-1143-P-31854	STEM E LINGUE: STRUMENTI PER ORIENTARSI NEL FUTURO	J74D2301800006

### DECISIONE A CONTRARRE N. 98 /2024

per l’avvio di procedura per l’affidamento diretto, mediante trattativa diretta con singolo operatore economico, del servizio di **FORMATORI ESPERTI** relativo, per l’a.s. 2024/2025 alle attività legate ai percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per i docenti di ogni ordine e grado -LINEA di Intervento B- per un totale di n. 1 EDIZIONE **-Corso di metodologia CLIL ITALIANO L2-** da espletarsi, ai sensi dell’art.50, comma 1, lettera b) del d.lgs 36/2023, mediante il MEPA, per un importo di € 7.027,20 (iva ESENTE ) –RIZZOLI EDUCATION SPA– - P.IVA 05877160159-

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la contabilità generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento Amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;



**CONSIDERATO** in particolare l'art. 17 , commi 1 e 2 “Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico- finanziaria e tecnico-professionale”

**CONSIDERATO** in particolare l'Art. 50), c. 1, lett. b, che prevede che le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;

**VISTO** il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;

**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

**VISTO** il Programma Annuale afferente l'E.F. 2024 adottato con delibera del C.D.S. n. 78 del 9.2.2024;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”, da destinarsi sulla base di due linee di intervento distinte:

- **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro;
- **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30

## Infanzia

**Skarabokkio** | viale Trieste, 391 | T. 0721 405 243  
**La Mongolfiera** | via Bormida, s.n. Vismara | T. 0721 27193  
**Il Giardino delle meraviglie** | via Basento, s.n. Vismara | T. 0721 27193

## Primaria

**Mascarucci** | viale Trieste, 296 | T. 0721 405 148  
**Anna Frank** | via Basento s.n. Vismara | T. 0721 250 33  
**Elio Tonelli** | via Po 15/21, Cattabrighe | T. 0721 27282

## Secondaria

**Dante Alighieri**  
viale Trieste, 296  
T. 0721 402 220



giugno 2025), in favore di tutte istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro.

VISTO l'Allegato 1 al D.M. 65/2023, che definisce il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e che assegna all'Istituto un importo complessivo pari ad euro 108,805,87 di cui per:

- **INTERVENTO A € 84.621,25** da associarsi alle seguenti attività:

TITOLO ATTIVITA'	IMPORTO SINGOLA EDIZIONE	NUMERO EDIZIONI	IMPORTO TOTALE
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	€ 3164,00	15	€ 47.460,00
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	€ 1.659,00	1	€ 1.659,00
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	€ 3.164,00	10	€ 31.640,00
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	€ 3.862,25	1	€ 3.862,25

-**INTERVENTO B € 24.184,62** da associarsi alle seguenti attività:

TITOLO ATTIVITA'	IMPORTO SINGOLA EDIZIONE	NUMERO EDIZIONI	IMPORTO TOTALE
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	€ 7.686,00	3	€ 2.3058,00
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	€ 1.126,62	1	€ 1.126,62

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023 relative al PNRR 4: istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il progetto predisposto e trasmesso da questa istituzione scolastica sulla piattaforma PNRR – Gestione Progetti, titolo progetto "STEM E LINGUE STRUMENTI PER ORIENTARSI NEL FUTURO, codice identificato M4C1I3.1-2023-1143-P-31854 – CUP J74D2301800006;



VISTO l'Accordo di concessione, prot. n. 1311 del 3.02.2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di avvio dell'attività associate all'INTERVENTO A e B (DM 65) prot. n .2175/2024;

VISTO in particolare che per l'A.S. 2023/2024, per le attività associate

- all'Intervento A è stato disposto l'avvio di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti da attuarsi, in n. 5 EDIZIONI di cui
  - N. 2 edizioni indirizzate agli studenti della Scuola Primaria finalizzate all'ottenimento delle certificazioni ENGLISH STARTERS
  - N. 3 edizioni indirizzate agli studenti della Scuola Secondaria I° Grado finalizzate all'ottenimento delle certificazioni KET e PET
- all'Intervento B è stato disposto l'avvio di Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti di ogni ordine e grado da attuarsi, in
  - N. 1 EDIZIONI di lingua inglese rivolto ai docenti di ogni ordine e grado finalizzato al conseguimento di certificazione di livello B1

VISTO, invece che l'A.S. 2024/2025, per le attività associate all'Intervento B residuano n. 2 Edizioni in linea con gli importi destinati per la formazione annuale di lingua e metodologia per docenti di ogni ordine e grado da attuarsi nella stessa misura attuata lo scorso anno 2023/2024 OVVERO complessivamente 90 h da spalmarsi in 45 h per ciascuna edizione.

DATO ATTO che il servizio in oggetto del presente affidamento è disponibile sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA);

CONSIDERATO che, a seguito di consultazione degli operatori economici iscritti al MEPA nella categoria merceologica oggetto del presente affidamento è risultato che l'operatore RIZZOLI EDUCATION SPA -P.IVA 05877160159- è dotato in sé della necessaria affidabilità/integrità per le quali è stato ritenuto di avviare la trattativa diretta con l'operatore economico individuato;

PRESO ATTO che l'Istituto procederà all'avvio di una Trattativa Diretta sul MEPA con il predetto operatore economico per un importo complessivo di € 7.027,20

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento, pari a € 7.027,20 (IVA ESENTE trovano copertura nel Programma annuale per l'anno 2024;

#### DECIDE

per le motivazioni di cui in premessa -costituenti parti integranti e sostanziali del presente provvedimento-

-di procedere, all'affidamento diretto, da espletarsi mediante lo strumento della trattativa diretta sul MEPA ai sensi e per gli effetti dell'art. 50, comma 1, lettera b) del D.Lgs 36/2023 alla Società RIZZOLI EDUCATION SPA - P.IVA 05877160159- del servizio avente ad oggetto

- **per la linea di Intervento B**, n. 1 Corso di metodologia CLIL di ITALIANO L2 rivolto ai docenti di ogni ordine e grado come da allegata tabella

#### Infanzia

Skarabokkio | viale Trieste, 391 | T. 0721 405 243  
La Mongolfiera | via Bomida, s.n. Vismara | T. 0721 27193  
Il Giardino delle meraviglie | via Basento, s.n. Vismara | T. 0721 27193

#### Primaria

Mascarucci | viale Trieste, 296 | T. 0721 405 148  
Anna Frank | via Basento s.n. Vismara | T. 0721 250 33  
Elio Tonelli | via Po 15/21, Cattabrighe | T. 0721 27282

#### Secondaria

Dante Alighieri  
viale Trieste, 296  
T. 0721 402 220



A.S. 2024/2025	DOCENTI OGNI ORDINE E GRADO		COSTO ESPERTO UNITARIO			COSTI INDIRETTI SINGOLA EDIZIONE 70% CALCOLATO SU 40% DELLA SINGOLA EDIZIONE	TOTALE EDIZIONE
	N. EDIZIONI	ORE	TOTALE COMPLESSIVO H	COSTO UNITARIO ESPERTO	TOTALE		
	CORSO CLIL ITALIANO L2	45					
	<b>TOT. 1</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>€ 122,00</b>	<b>5.490,00</b>	<b>€ 1.537,2</b>	<b>€ 7.027,20</b>

e di impegnare, per le finalità di cui sopra, l'importo complessivo di € 7.027,20, (iva ESENTE) nell'apposito capitolo di spesa A.3 (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) "Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023;

-di informare la Società aggiudicataria sull'obbligo di assumere gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla L. 136/2010;

-di individuare, ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. 36/2023, il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Alessandra Zacco in qualità di Responsabile Unico del procedimento;

-di autorizzare il Direttore SGA, all'imputazione della spesa di € 7.027,20 IVA ESENTE di cui alla presente determina, nel relativo capitolo di bilancio.

Si dispone la pubblicazione della presente determina all'Albo on line dell'Istituto e nella sezione "Amministrazione trasparente" del sito web.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Alessandra Zacco

*Documento firmato digitalmente ai sensi del  
D. Lgs. N. 82/2005 e ss. mm. ii. e normativa connessa*

### Infanzia

Skarabokkio | viale Trieste, 391 | T. 0721 405 243  
La Mongolfiera | via Bomida, s.n. Vismara | T. 0721 27193  
Il Giardino delle meraviglie | via Basento, s.n. Vismara | T. 0721 27193

### Primaria

Mascarucci | viale Trieste, 296 | T. 0721 405 148  
Anna Frank | via Basento s.n. Vismara | T. 0721 250 33  
Elio Tonelli | via Po 15/21, Cattabrighe | T. 0721 27282

### Secondaria

Dante Alighieri  
viale Trieste, 296  
T. 0721 402 220